

MARZEC 2018

# WYKRZYKNIK !



Czasopismo Rzeczpospolitej Uczniowskiej  
SP 10 Włocławek



DO "10"

Tu poczujesz się wspaniale ☺  
Tutaj znajdziesz piękne sale ☺  
Tu nauczyciele dobrzy ☺  
W ocenianiu bardzo szczodrzy ☺  
Radość, humor i zabawa ☺  
To dla uczniów ważna sprawa ☺  
Więc zawitaj do nas śmiało  
A zobaczysz co się wspaniałego  
będzie działo.



NASZE MOTTO BRZMI  
NASZE MOTTO BRZMI

Szkoła - nie jest przystankiem.  
Jest drogą, która otwiera się  
na coraz to nowe  
horyzonty do zdobycia." (C.F.)



Taki tytuł otrzymaliśmy w roku 2014  
za działania związane z obecnością  
sześciolatków w naszej szkole.

## Wewnątrz numeru:

- 1 ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE
- 2 SPECJALNOŚCI KLAS I-III
- 3 PRACOWNIE PRZEDMIOTOWE
- 4 ŚWIETLICA, BIBLIOTEKA ITD.
- 5 OFERTA SZKOŁY

# ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE

## GRUPA A



**Grupa przedszkolna „0” a** to zespół bardzo liczny; tworzy go 13 dziewczynek i 12 chłopców. Ze względu na ogromne zróżnicowanie wiekowe każdy przejawia inne możliwości i potrzeby rozwojowe, co jest nie lada wyzwaniem dla wychowawcy. Uatrakcyjnieniem codziennych zajęć są wyjścia tematyczne (do biblioteki, do CK Browar B), spotkania z różnymi ludźmi (iluzjonista, fotograf, przedstawiciel straży miejskiej i pożarnej), prezentacje multimedialne (życie na biegunie, historia książki), udział w akcjach i uroczystościach szkolnych a także elementy autorskiego programu wychowawcy grupy pod nazwą „Sprawna główka”. Ze względu na niewielkie możliwości dzieci, głównie stosowane są: zagadki, rebusy, labirynty, płataninki, wyszukiwanie różnic i podobieństw, dostrzeganie reguł w szlaczkach i rytmach oraz próby zachęcenia do gier planszowych. To lubiane przez większość dzieci formy zaspokajające potrzebę odnoszenia sukcesu, kształtujące właściwą postawę w przypadku porażki, pobu-

dzające do współzawodnictwa i wdrażające do współpracy.

Maluchy z „0”a bywają energiczne, żywiołowe, potrzebują uwagi, ale wiele już potrafią. Chętnie bawią się podczas zajęć rytmicznych, wykonują ciekawe prace plastyczne, znają cyfry i coraz więcej literek, zaczynają próbować swych sił w konkursach; mają też za sobą pierwszy, bardzo udany występ dla rodziców i gości.

Wychowawca Małgorzata Kwiatkowska



## GRUPA B



**Grupa przedszkolna 0 b** - to zespół żywiołowy, energiczny, lubiący spędzać ze sobą czas. W większości dzieci są obowiązkowe i chętne do pracy. Dbają o swoją klasę, która jest przytulna i kolorowa.

Posiadają zróżnicowane zainteresowania, zdobywają nowe wiadomości i umiejętności.

Z dnia na dzień robią postępy w zgodnym współdziałaniu w grupie, przestrzeganiu określonych norm i zasad. Starają się być samodzielne i koleżeńskie.

Spora grupa dzieci posiada dobry słuch i poczucie rytmu, stąd też lubią zabawy ze śpiewem, pływ, tańce. Z sukcesem zaprezentowały swoje umiejętności wokalnie - recytatorskie podczas występów artystycznych przygotowanych dla rodziców. Mają również na swoim koncie pierwsze sukcesy w konkursach plastycznych.

Chętnie uczestniczą w imprezach i uroczystościach szkolnych. Wspólnie z wychowawcą wspaniale bawiły się przy dźwiękach ulubionej muzyki na imprezie andrzejkowej i zabawie karnawałowej.

Przeżyły niezapomniane chwile podczas wizyty św. Mikołaja na wigilii klasowej, koncertu podsumowującego akcję „Pamiętamy o Tobie – Święty Mikołaj i ja” oraz wspólnego przygotowania świątecznego kolędowania z rodzicami.

Każdy dzień w oddziale przedszkolnym to nowe wyzwania i doświadczenia. Wykorzystując naturalny potencjał dzieci i ich ciekawość poznawczą otaczającego świata w codziennej pracy edukacyjnej realizują dodatkowe treści pozwalające na rozwijanie u dzieci umiejętności dbania o przyrodę, zwierzęta oraz tematykę związaną z ochroną środowiska.

Wychowawca grupy Dorota Małecka



## MŁODZI TWÓRCY



Dzieci w młodszym wieku szkolnym zazwyczaj chętnie uczestniczą w różnorodnych formach zabaw ruchowych i plastycznych, co było powodem wyboru specjalności klasy 1a.

Na początku roku szkolnego stworzony został plan specjalności klasy, w którym zawarte są również propozycje uczniów, a dobór tematyki, form i metod pracy dostosowane do możliwości i zainteresowań dzieci. Umiejętności zdobyte na zajęciach tak aktywizują uczniów, że niekiedy utrwalają i prezentują je rodzicom w domu.

Głównym celem zajęć jest stwarzanie dziecku możliwości do spontanicznej- odtwórczej i twórczej ekspresji muzycznej i plastycznej. Zajęcia rozwijają zdolności i umiejętności muzyczne oraz rozwijają zamiłowanie do muzykowania i twórczości plastycznej.

Realizacja zajęć specjalności artystycznej ma na celu przede wszystkim:

- wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia,
- kształtowanie postawy i wrażliwości estetycznej,
- rozwijanie aktywności twórczej i indywidualnych zainteresowań.

Podczas zajęć każdy może odnaleźć „coś dla siebie”. Lekcje przeplatane są różnymi formami artystycznymi, tj. plastycznymi, technicznymi, teatralnymi, tanecznymi. Dzieci uczestniczą w zabawach i ćwiczeniach przy muzyce, tworzą animacje muzyczne, poznają tańce integracyjne, układy taneczne, figury tańca narodowego, towarzyskiego, rozwijają się z edukacji kulturalnej, tworzą prace korzystając z różnorodnych technik plastycznych.

Już po kilku miesiącach zauważyć można, że prowadzone na zajęciach ćwiczenia rozwijają wyobraźnię uczniów, wyrabiają dyscyplinę wewnętrzną, mobilizują do działania, kształcą wrażliwość estetyczną. Zajęcia w grupach aktywizują dzieci mało aktywne, nieśmiałe, podwyższają wiarę we własne możliwości. Poprzez wspólną zabawę i pracę dzieci lepiej się poznały, chętniej komunikują się, stworzyły się między nimi lepsze relacje koleżeńskie, nawiązały nowe przyjaźnie.

Uczniowie klasy 1a najbardziej lubią zajęcia ruchowe, taneczne, mimo tego, że są one dla nich ciężką pracą nad samodyscypliną, obo-

wiązkowością i wytrzymałością. Dużą mobilizacją do kolejnych ćwiczeń jest zaprezentowanie umiejętności na większym forum. Choć występy często poprzedzone są pokonywaniem swojej nieśmiałości, dają one dzieciom ogromną satysfakcję i radość. Uczniowie w bieżącym roku szkolnym występowali podczas Ślubowania klas 1, mikołajek dla klas 0-3, Szkolnego Dnia Babci i Dziadka. W planach jest prezentacja umiejętności dla rodziców oraz uczestniczenie w konkursach międzyszkolnych. Uczniowie będą poszerzać swoje umiejętności i wiedzę, poprzez zabawę i pracę w kolejnych latach- klasie drugiej i trzeciej na zajęciach artystycznej specjalności klasy.

Wychowawca kl. I a- Iwona Bronowska



## MEDIALNA



### SPECJALNOŚĆ KLASY 1 B – MEDIALNA

W ramach specjalności klasy, uczniowie biorą udział w nieodpłatnych zajęciach „Loty nad miastem”, podczas których zdobywają wiedzę na temat powstawania efektów specjalnych znanych dzieciom z filmów i bajek. Podczas zajęć powstaje krótki film z udziałem każdego dziecka z jego lotami nad Włocławkiem. Dzieci biorą również udział w ciekawych sesjach zdjęciowych.

Zdobywają dodatkowe wiadomości i umiejętności posługiwania się komputerem, poznają zasady bezpiecznego korzystania z komputera i zasobów Internetu. W ramach rekreacji z komputerem korzystają z gier edu-

cyjnych przeznaczonych dla dzieci. Poznają edytor graficzny i edytor tekstu. Wykonują ciekawe prace w poznanych programach. Pracują również w programie *Kotobot*. poznając polecenia dla robota.

W korelacji z innymi przedmiotami zdobywają dodatkowe wiadomości poprzez zabawę, utrwalają wiedzę zdobytą podczas zajęć edukacyjnych. Każde dziecko ma zapewniony dostęp do komputera, Internetu, możliwość korzystania z tablicy interaktywnej.

W ramach *Dnia Bezpiecznego Internetu* dzieci biorą udział w zajęciach, organizowanych przez Bibliotekę Pedagogiczną KPCEN, związanych z profilaktyką zagrożeń w cyberprzestrzeni oraz dotyczącą zasad bezpiecznego korzystania z sieci.

Wychowawca kl. I b Beata Sułkowska

## KLASY DRUGIE

## BYSTRZAKI



Klasa II a jest zespołem koleżeńskim i zgranym. Chociaż swoją żywiołowość przejawiamy czasami podczas przerw w klasie lub na korytarzu, to ogólnie jesteśmy mili, sympatyczni, kulturalni, pomocni i pomysłowi.



Z chęcią uczymy się pisać, czytać i liczyć. Z zainteresowaniem poszerzamy swoją wiedzę przyrodniczą i społeczną. Poznajemy nowe piosenki i układy taneczne. Doskonalimy również sprawności manualne w czasie zajęć plastycznych i technicznych oraz sprawności ruchowe podczas zajęć wychowania fizycznego. Dodatkową atrakcją w tym roku są zajęcia na basenie. Może wyrośnie z nas przyszły mistrz olimpijski? Aktywnie uczestniczymy również w zajęciach komputerowych. Wiedzę polonistyczną utrwalamy podczas zajęć kółka polonistycznego.

W nabywaniu wiadomości i umiejętności korzystamy z różnych pomocy dydaktycznych, a także z tablicy interaktywnej. Bardzo lubimy na niej pisać, rozwiązywać łamigłówki oraz oglądać filmy, np. o Kubie i Bubie, a ostatnio o Antarktydzie.

Chętnie uczestniczymy w imprezach i uroczystościach szkolnych. Wspaniale bawiliśmy się na zabawie andrzejkowej i karnawałowej. Ponieważ jesteśmy grzeczni, dlatego każdego roku odwiedza nas w klasie Święty Mikołaj. Cieszymy się z otrzymanych prezentów i oczywiście z samego spotkania ze Świętym Mikołajem. Bierzymy także udział w różnych konkursach plastycznych i nie tylko. Możemy pochwalić się, że reprezentacja naszej klasy zajęła I miejsce w szkolnym konkursie „Herbatka u Kubusia Puchatka”.

Bardzo lubimy chodzić do teatru, bibliotek oraz muzeów. W Muzeum Etnograficznym nie tylko zwiedzaliśmy wystawy, ale także wielokrotnie uczestniczyliśmy w zajęciach muzealnych – m. in. wykonywaliśmy ciekawe ozdoby bożonarodzeniowe i wielkanocne.

Chętnie jeździmy też na wycieczki poza nasze miasto. Byliśmy już w Płocku, Ciechocinku, a w maju wybieramy się do Torunia.

W tym roku szkolnym realizujemy specjalność klasy - „Bystrzaki”, czyli po prostu gramy w gry planszowe. Rozwijamy w ten sposób swoje umiejętności koncentracji uwagi, spostrzegania, myślenia, wyciągania wniosków, a także przestrzegania reguł gry i zachowania w przypadku wygranej i przegranej. W ramach specjalności współpracujemy z instruktorami klubu gier

planszowych „Taktyk”, który mieści się w CK Browar B. Tak prywatnie to rodzice Kuby z naszej klasy. Już kilkakrotnie byliśmy u nich w Browarze B. Graliśmy tam w różne planszówki, np. „Leo wybiera się do fryzjera”, „Mrówki”, „Zwierzaki na pokład”, „Pszczołki”, „Halli Galli”, „Kości Zombie”, „Myszki w opałach”. W szkole doskonaliliśmy umiejętność gry w „SUPER FARMER”, a nawet przeprowadziliśmy turniej klasowy. Braлиśmy też udział w III edycji Uniwersytetu Otwartego VLADISŁAWIA dla Dzieci i Młodzież pt. „Nauka i zabawa przełamują bariery”. Były to zajęcia pt. „Zapomniałeś, poćwicz pamięć. Matematyka przypadkiem”. Polegały na doskonaleniu pamięci i umiejętności matematycznych poprzez gry planszowe. Od pewnego czasu uczymy się grać w „Warcaby”. To bardzo ciekawa gra. Na ostatnie zajęcia przynieśliśmy własne gry planszowe i prezentowaliśmy je koleżankom i kolegom.

Jako bystrzaki braliśmy także udział w KPCEN w zajęciach "Pierwsze kroki z programowaniem" oraz "Zabawy z algorytmami". Z kolei w CK Browar B. uczestniczyliśmy w zajęciach "Zabawy klockami. Hocki-klocki". Manipulując różnorodnymi klockami, budując, składając, łącząc je, rozwijaliśmy zdolności manualne, kreatywność, umiejętność dzielenia się i współdziałania.

Jak widać razem tworzymy znakomitą grupę. Chętnie ze sobą współpracujemy w nauce i zabawie.

Uczniowie klasy II a  
z wychowawczynią Małgorzatą Skrzypek



## ZDROWE CIAŁO

## ZDROWY DUCH



Klasa 2b już drugi rok realizuje specjalność prozdrowotną – „Zdrowe Ciało-Zdrowy- Duch”. W czasie zajęć uczniowie nabywają umiejętności dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne. Uczą się radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Bardzo ważne są też sposoby właściwego reagowania w kontaktach z osobami obcymi. Omawiane jest bezpieczeństwo posługiwania się przedmiotami niebezpiecznymi i urządzeniami technicznymi. Tematyka działań dotyczy :

1. Zdrowia psychicznego.
2. Bezpieczeństwa w życiu codziennym.
3. Zdrowego stylu odżywiania.
4. Promocji zdrowia.
5. Życia w rodzinie.
6. Higieny osobistej i higieny otoczenia.
7. Ruchu w życiu człowieka.
8. Życia bez nałogów.

**Realizacja specjalności odbywa się poprzez:** autoprezentacje, wystawy prac, opracowywanie reguł, scenki dramatyczne, prowadzenie kroniki, konkursy, udział w ogólnopolskich akcjach promujących zdrowie, realizację programów profilaktycznych, spotkania z ciekawymi ludźmi .

Wychowawca kl. II b    Dorota Słomczewska

## MUZYKUJĄCE SMYKI



„Muzykujące Smyki” – kl. IIc wychowawca Danuta Chojnowska  
 Uczniowie klasy IIc tworzą zespół artystyczny pod nazwą „Muzykujące Smyki”. Wszyscy uczestniczą w zajęciach koła teatralno- muzycznego. Pod kierunkiem pani Danuty Chojnowskiej przygotowują programy artystyczne o różnorodnej tematyce nawiązując jednak zawsze do kultury ludowej Kujaw. Uczniowie poznają tańce regionalne, piosenki i przyśpiewki ludowe, gry i zabawy ruchowe, odgrywają scenki , tworzą bajki. Podczas takich zajęć mają możliwość realizacji swoich umiejętności tanecznych, recytatorskich, wokalnych, instrumentalnych czyli gry na fletach. Instrument ten nie stwarzając problemów żmudnej pracy nad techniką gry, dostarcza dzieciom radości z odkrywania w sobie możliwości stania się prawdziwym muzykiem. Dzieci muzykujące odczuwają i postrzegają świat przez rytm, który pomaga w znacznym stopniu w nauce czytania, ma wpływ na płynność wykonywania wielu czynności. Muzykowanie porządkuje emocje dzieci, organizuje pole do wspólnego działania. Wypracowane umiejętności muzyczno-taneczne zespół prezentuje podczas uroczystości klasowych, szkolnych i środowiskowych. W tym roku szkolnym „Muzykujące Smyki” występowały podczas:

- szkolnych jasełek klas 0-II,



- seminarium na temat „Tradycji Bożonarodzeniowych na Kujawach” w KPCEN,
- uroczystości dla „Babć i Dziadków”,
- zebrania dla rodziców.

Wychowawca kl. II c Danuta Chojnowska

## KLASY TRZECIE

### DBAMY O ZDROWIE



#### SPECJALNOŚĆ KLASY III A

Uczniowie klasy III a od pierwszej klasy realizują specjalność zdrowotną **"Dbam o zdrowie"**.

W trosce o prawidłowy rozwój dziecka i jego zdrowie dzieci poszerzają swoją wiedzę na zajęciach z w/w specjalności. W bieżącym roku szkolnym 2017/2018 utrwały informacje na temat "Czego potrzebuje dziecko do prawidłowego rozwoju?". Dowiedziały się, jak to się dzieje, że dziecko mądrzeje, w jaki sposób wpływa zdrowe jedzenie na myślenie, dlaczego drugie śniadanie powinno się znaleźć w szkolnym planie. Obejrzały film na temat-

"O zdrowie dbam - biegam, skaczę, w piłkę gram. Podczas regularnych spotkań z panią pielęgniarką uzupełniły wiedzę na temat co jeść i jak dbać o zęby. Korzystały z fluoryzacji zę-

bów. Pogłębiły wiadomości na temat roli i znaczenia wizyt kontrolnych u stomatologa.

Obejrzały prezentację multimedialną o produktach spożywczych w codziennym żywieniu dzieci. Również podczas tych zajęć uczyły się jak planować dobrze swój dzień. Wyrabiały nawyk przynoszenia do szkoły warzyw i owoców i spożywania ich podczas drugiego śniadania. Poznawały potrzeby i funkcjonowanie swojego organizmu. Dowiedziały się jak hałas wpływa na system nerwowy człowieka, w jaki sposób można go zmniejszyć lub stłumić. Pracując podczas zajęć starały się pamiętać, aby ich sylwetka ciała była zawsze prawidłowa w pozycji stojącej i siedzącej. Wypowiadały się na temat bezpieczeństwa swojego i innych w różnych sytuacjach. W oparciu o filmy uczyły się tolerancji wobec odmienności innych osób oraz okazywania szacunku wobec innych, osób starszych, kalekich i chorych.

Podczas spotkań profilaktycznych z panią psycholog i pedagogiem szkolnym rozmawiały o tym jak rozwiązywać konflikty bez agresji.

Wychowawca kl. III a Dorota Łuczak

### BAJDUŚ



Klasa III b to zespół uczniów pogodnych, pełnych pomysłów i chętnych do nauki. Mają różne zainteresowania, które w większości realizują w szkole na zajęciach dodatkowych. Uczęszcza-

ją na kółko matematyczne, plastyczne, taneczne, a także uprawiają różne dyscypliny sportowe.

Od klasy I obraną specjalnością jest specjalność czytelnicza „Bajduś”. Przebywanie z ulubioną książką jest bardzo ważną i pożądaną formą spędzania czasu wolnego w każdym wieku, zwłaszcza w obecnej rzeczywistości wśród tak wielu zagrożeń ze strony telewizji, czy komputerów. Kontakt z literaturą głęboko rozwija osobowość dziecka, poszerza możliwości poznania świata, pozwala na uczestnictwo w wydarzeniach niedostępnych własnym doznaniom i obserwacjom.

Stały kontakt z książką zapewnia rozwój zainteresowań czytelniczych, umiejętność korzystania ze źródeł informacji, trwałe przeżycia estetyczne i emocjonalne. Książka wzbogaca wiedzę, rozwija intelekt, jest źródłem rozrywki i zabawy. Dzięki czytelnictwu literatury pięknej dzieci uczą się różnych sposobów wyrażania swych uczuć. Identyfikują się z bohaterami, przeżywają ich porażki i zwycięstwa. Ponadto emocje wywołane pod wpływem lektury książek oraz czasopism pobudzają do szerszych kontaktów z innymi ludźmi.

Z kolei tajemniczy świat baśni odkrywa przed dziećmi pojęcia moralne: dobra i zła, winy i kary, nagrody i zadośćuczynienia. Poprzez identyfikację z baśniowym bohaterem uczniowie mogą zaspokajać własne potrzeby i doznawać rozmaitych uczuć. Baśnie rozwijają wyobraźnię, umiejętność opowiadania oraz twórczość plastyczną. Dzieci, które dużo czytają, lepiej i ładniej wypowiadają się, popełniają też mniej błędów w pisowni ortograficznej. Dzięki częstemu sięganiu po tę samą książkę trenują swoją pamięć odtwórczą, co sprzyja nauce i szybszemu opanowaniu pewnych treści szkolnych.

W celu pełnej realizacji programu czytelniczego uczniowie uczestniczą w lekcjach bibliotecznych, spektaklach teatralnych, w spotkaniach z autorami i ilustratorami książek dla dzieci. Wiedzą, jak powstaje książka od autora do czytelnika, jak właściwie korzystać z księgozbioru biblioteki, pogłębiają czytanie ulubionych książek, a przede wszystkim usprawniają technikę czytania. Realizowany program jest zachętą,

by uczniowie mojej klasy chętniej i częściej sięgali po książki, aby książka w dalszym etapie nauki stała się ich wiernym przyjacielem.

Wychowawca kl. III b Elżbieta Kłudkowska



## ZŁOTA RĄCZKA



### REALIZACJA ZAJĘĆ W RAMACH SPECJALNOŚCI KLASY

### DZIECIĘCE RĘKODZIEŁO PLASTYCZNO-TECHNICZNE

### „ZŁOTA RĄCZKA”.

Uczniowie klasy III c od trzech lat realizują zajęcia w ramach specjalności Dziecięce rękodzieła plastyczno – techniczne „Złota Rączka”.



Celem zajęć prowadzonych w ramach specjalności jest rozwijanie twórczej inicjatywy dziecka, pomysłowości, a przede wszystkim wiary we własne siły. Dzieci poznają różne techniki plastyczne, wzbogacają kontakt ze sztuką. Twórcza aktywność plastyczna przyczynia się do rozwoju wyobraźni, pamięci, twórczego myślenia, rozwija spostrzegawczość, pomaga w utrwalaniu wiedzy o świecie. Dzięki tej formie zajęć dzieci mo-



gą poznać swoje uzdolnienia, możliwości twórcze, nauczyć się cierpliwości, wytrwałości w dążeniu do celu, ujawnić swoją pomysłowość i oryginalność. Przez kontakt ze sztuką wyrabiają wrażliwość estetyczną zmysłów, rozwijają zdolność poznawania, odczuwania i przeżywania piękna w otaczającym świecie przez co rozwijają swoją osobowość i prawidłową postawę wobec świata. W trakcie zajęć stosowałam różnorodne metody i formy pracy. Uczniowie tworzyli zarówno prace plastyczne, jak i techniczne. Korzystali z rozmaitych przyborów i materiałów np. szpatulek lekarskich, papieru kolorowego, bibuły kolorowej, waty, ścinków, materiałów czy folii aluminiowej. Uczyli się wykorzystywać surowce wtórne.

Pracowali indywidualnie, w grupach lub zespołowo wykorzystując różne faktury np. malowali farbami plakatowymi, temperami, rysowali kredkami, pastelami, kredą.

Uczestniczenie uczniów w tych zajęciach stwarza szerokie możliwości rozwoju intelektualnego. Dzieci są kreatywne z natury, dlatego tą wspianą zdolność należy w nich pielęgnować i rozwijać. Jak pokazuje praktyka, kształcenie i rozwijanie umiejętności artystycznych stanowi podstawę rozwoju twórczości dziecięcej. Rozbudzanie zainteresowania sztuką, plastyką, odkrywaniem w sobie naturalnych predyspozycji i uzdolnień skłania dzieci do samodzielnej twórczości i działania.

Dzieci miały możliwość wzbogacić swoje doświadczenia dzięki poznawaniu nowych technik plastycznych. Ponadto wykonane na zajęciach prace tematyczne posłużyły jako prezent np. z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Kobiet, Dnia Mamy itp. czy też stanowiły dekorację naszej klasy. Dzieci bardzo chętnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczyły w zajęciach.

Wychowawca kl. III c – Dorota Goldewicz



## EKOBAJTEK



Ekologiczno-informatyczna specjalność klasy 3d – EkoBajtek, wych. mgr Beata K. Nowakowska. Uczniowie klasy trzeciej „d” w ramach specjalności klasy realizują program z dwóch dziedzin edukacyjnych. Jedną jest edukacja ekologiczna a drugą edukacja komputerowa. Obie połączone są ze sobą treściami ekologicznymi.

W ramach pierwszej dzieci poznają otaczającą przyrodę oraz rozwijają postawy proekologiczne. Uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez specjalistów z Włocławskiego Centrum Edukacji Ekologicznej oraz przez pracowników Nadleśnictwa Włocławek. Bawią się w małych rękodzielniczkach w trakcie warsztatów, podczas których wykorzystują naturalne materiały.

W ramach zajęć komputerowych rozwijają swoje umiejętności związane z wykorzystaniem komputera do celów zdobywania i pogłębiania wiedzy, głównie wiedzy przyrodniczej. W tym celu korzystają ze stron www o tematyce przyrodniczej, piszą swobodne teksty, wykonują do nich ilustracje. Podejmują próby redakcyjne – zbierają materiały do wydania dziecięcego czasopisma „EkoBajtek” (czasopismo dwa razy w roku: szata jesienno-zimowa i szata wiosenno-letnia).

W zakresie tej specjalności są też wycieczki przyrodoznawcze. W pierwszym okresie uczniowie uczestniczyli w wycieczce do zaprzyjaźnionej szkoły w Czernikowie, gdzie wraz z uczniami z Czernikowa realizowali program

„Natura 2000”. W okresie wiosenno-letnim także odbędą się wycieczki przyrodoznawcze.

Wychowawca kl. III d Beata Nowakowska

## PRACOWNIE PRZEDMIOTOWE

### PRACOWNIA PRZYRODNICZA



#### SALA 208

Zapraszamy do pracowni przyrodniczej.

Pracownia istnieje od 1999r. znajduje się w niej wiele ciekawych eksponatów: czaszki zwierząt, skały, muszle, pancerze kręgowców i bezkręgowców. Wykorzystywane są one podczas lekcji przyrody, doświadczeń i prezentacji. Ten rok zaskoczył nas niespodzianką. W związku z przystąpieniem naszej szkoły do unijnego projektu „Czym skorupka za młodu...” pracownia wzbogaciła się o nowy sprzęt wartości ok siedemdziesięciu tysięcy. Otrzymaliśmy między innymi: sprzęt laboratoryjny, mikroskopy, globusy, modele szkieletu człowieka i innych kręgowców, przyrządy do pomiaru składników pogody. Tu możesz nauczyć się badać czystość wody, sporządzić różne rodzaje mieszanin, określić wartość ciśnienia, siłę i kierunek wiatru, wilgotność powietrza, zmierzyć prąd czy rozczepić światło na pryzmacie. Nasza pracownia zyskała status Międzyszkolnej Pracowni Przyrodniczej. Korzystają z niej oprócz uczniów na-

szej szkoły a także uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 3 i Szkoły Podstawowej nr 7. Jeśli jesteś ciekawy co w trawie piszczy i chcesz zabawić się w szalonego naukowca zapraszamy do naszej pracowni.

Opiekun pracowni Iwona Składanowska



### SALA HISTORYCZNA



#### SALA 204

Jeśli lubisz podróżować w czasie - w tej pracowni nie będziesz się nudził !

W progach powita Cię kalendarium historyczne - każdego dnia uczniowie przygotowują ciekawostkę historyczną. Dowiesz się z niej, co ważnego wydarzyło się w przeszłości. Gdy wejdziesz dalej - powitają Cię polscy królowie ! Niczym na Wawelu. Ściany klasy ozdabiają bowiem podobizny królów oraz głowy mieszczan. Znajdziesz tu także plansze - zdaje się, że to one są wskazówkami do podróży w czasie - plansze epok historycznych , ważne daty z historii Polski, ciekawostki o wielkich Polakach. Niewątpliwie każdy kącik jest godny uwagi, a przepastne szafy kryją niezbadane dotąd tajemnice. Oczywiście nie brakuje tu tablicy interaktywnej, która jest takim współczesnym wehikułem czasu. Odwiedź naszą pracownię i pozwól się zabrać do krainy historii !

Opiekun pracowni  
Joanna Wojciechowska



## PRACOWNIA ARTYSTYCZNA



308

Pracownia plastyczna. Magiczne miejsce, w którym wyczarujemy wyjątkowy, oryginalny język wypowiedzi plastycznej. Jedynym ograniczeniem jest własna wyobraźnia. Bez słów, kolorem, kształtem, formą i techniką tworzymy indywidualny przekaz. Kontakt z dziełami sztuki, nauczycielem artystą, różnorodnymi działaniami opowiadamy swój świat wyobraźni, fascynacji i marzeń. Miejsce odkrywania talentów. Pracownia plastyczna nr 308. Jak szaleć to szaleć.

Opiekun pracowni - Mirosław Traczyk



## PRACOWNIA JĘZYKOWA



Klasopracownia językowa 307 jest pomieszczeniem wyremontowanym w 2016 roku.

Jest to obecnie miejsce nie tylko sprzyjające podniesieniu efektywności nauczania, ale także miejsce interakcji międzyludzkich. W nowoczesnie wyposażonej przestrzeni z minimalistycznym wystrojem i słonecznym kolorem ścian dużo łatwiej przebiega proces nauczania i uczenia się. Dzięki zastosowaniu wysokiej jakości sprzętu audiowizualnego (tablica interaktywna, laptop z dostępem do Internetu, odpowiednim nagłośnieniem) sala lekcyjna stała się tzw. „trzecim pedagogiem” czy „ukrytym programem dydaktycznym”.

Na nowo stworzona przestrzeń sali 307, w której spędzamy kilka godzin dziennie, ma zasadniczy wpływ na samopoczucie, zachowanie oraz efekty nauczania i uczenia się dzieci naszej szkoły.

Opiekun pracowni – Marta Szkopińska



## PRACOWNIA JĘZYKOWA



Sala 203

Sala 203 jest pracownią językową. Wyposażona jest w 24 stanowiska ze słuchawkami i stanowisko nauczyciela z panelem kontrolnym. Dzięki temu uczniowie mogą swobodnie ćwiczyć słuchanie oraz trenować wymowę i przełamywać naturalny opór do rozmów w języku obcym. Oprócz tego dużym wsparciem jest możliwość korzystania z tablicy interaktywnej. Zastosowanie tych nowoczesnych urządzeń to zachęta dla uczniów do nauki, uatrakcyjnianie przebiegu zajęć, rozszerzenie możliwości poznawania języka i kultury poprzez oglądanie scenek, filmów oraz słuchanie audycji. Od czasu wprowadzenia nowoczesnych technologii obserwuje się większą skuteczność przyswajania nowej wiedzy.



Z pracowni korzystają zarówno uczniowie klas starszych jak i młodszych.

Opiekun pracowni Violetta Tomczak



## PRACOWNIA POLONISTYCZNA



### Klasa 309 - Izba Kujawska

W sali 309 odbywają się lekcje języka polskiego. Od niedawna klasa wzbogaciła się o tablicę interaktywną, która jest wykorzystywana podczas lekcji, zajęć dydaktyczno - wyrównawczych z j. polskiego, kółka plastycznego i innych.

Wiele lat temu część tej klasy została przeznaczona na Regionalną Izbę Kujawską. Przez długi czas gromadzono tu meble kujawskie, domowe eksponaty, np. żelazka, kołowrotek, kilimy z kujawskimi wzorami, które dawniej były w kujawskich domach. Obrazy przedstawiają tradycyjny strój kujawski.

Również w tym właśnie pomieszczeniu zgromadzono piękny kujawski fajans podziwiany przez wielu miłośników ludowych, regionalnych wyrobów, m.in. wazony, kufle, talerze, misy, zestawy pojemników kuchennych, serwisy śniadaniowe oraz obiadowe, a także dużą gamę galanterii fajansowej.

opiekun pracowni 309 - Teresa Rapsiewicz

## PRACOWNIA POLONISTYCZNA



Języka polskiego uczymy w salach 204, 308

**„Kto czyta żyje wielokrotnie. Kto zaś z książkami obcować nie chce - na jeden żywot jest skazany.”** Józef Czechowicz

Nauczanie języka polskiego kojarzy się zwykle z utrwaloną tablicą, kredą i lekturą. Taki model nauczania, staje się coraz bardziej archaiczny. To w pracowniach polonistycznych, na języku polskim, uczniowie odkrywają swoje literackie talenty. To tu powstają prace konkursowe, to tu słuchając recytacji pięknych wierszy, często przenosimy się do krainy marzeń, a przygotowując różnego rodzaju scenki, czujemy się aktorami.

Nasze pracownie zostały wyposażone w różnego rodzaju pomoce dydaktyczne, z których korzystają uczniowie na lekcjach języka polskiego. Tablice dydaktyczne z zakresu teorii literatury, fleksji, składni, fonetyki i słowotwórstwa, wszelkiego rodzaju słowniki, są pomocne w żmudnym, ale pełnym tajemnic procesie dydaktycznym. Nauczyciele wykorzystują na lekcjach tzw. pakiety multimedialne, czyli różnorodne zestawy środków dydaktycznych, które należą do obudowy metodycznej programu języka polskiego. W klasach znajduje się odpowiedni sprzęt audiowizualny (tablica interaktywna, laptop z dostępem do internetu), dzięki któremu uczniowie mają możliwość bezpośredniego kontaktu z wielkimi dziełami literatury polskiej na ekranie. Kolejnym atutem pracowni są gazetki ściennie, które przygotowują uczniowie z pomo-



cą nauczyciela.

Nauka w takiej pracowni to sama przyjemność i kto wie, może to właśnie w nich kształcą się przyszli sławni aktorzy, pisarze i poeci.

polonista- Bożena Kiersznicka



## PRACOWNIA FIZYCZNA



Od tego roku szkolnego szkoła wzbogaciła się o pracownię do prowadzenia zajęć z fizyki. Jest to przedmiot, którego uczniowie uczą się od klasy VII. Zajęcia odbywają się w sali 210. Oczywiście na uatrakcyjnienie zajęć wpływ mają zakupione pomoce dydaktyczne, tablica interaktywna. Do niedawna obecne klasy VII zgłębiały zagadnienia fizyczne podczas zajęć przyrody, bo fizyka to nauka przyrodnicza. Z fizyką ściśle wiążą się szczególnie chemia. Fizyka zajmuje szczególne miejsce w naukach przyrodniczych, ponieważ wyjaśnia podstawowe zależności obowiązujące w przyrodzie.

Opiekun pracowni Agnieszka Lewandowska

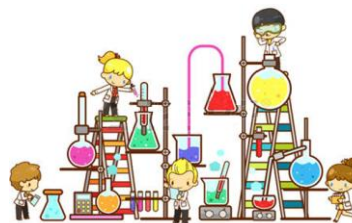
## PRACOWNIA MATEMATYCZNA

Nowoczesna pracownia matematyczna to podstawa do dobrego nauczania na każdym poziomie edukacji. W pracowni matematycznej, w sali

210 wyposażeniem są nie tylko meble, ale również sprzęt multimedialny i komputerowy, plansze matematyczne, kalkulatory, zestawy brył oraz programy multimedialne. W klasopracowni wyeksponowana jest tablica przybliżająca uczniom sylwetki sławnych matematyków oraz plansze matematyczne ułatwiające uczniom zrozumienie zawłości przedmiotu. Dużą pomocą jest tablica interaktywna, która sprawiła, że nauka stała się bardziej wizualna, a lekcje interaktywne. Efektem tego jest większe zaangażowanie ze strony uczniów oraz polepszenie się ich motywacji oraz koncentracji. W efekcie pracownia stała się bardziej przyjemna i bezpieczna dla uczniów.



## PRACOWNIA CHEMICZNA



Chemia to przedmiot, którego do tej pory uczyli się uczniowie w ramach zajęć z przyrody. Od tego roku szkolnego klasy VII, a następnie klasy VIII poznają zagadnienia chemiczne zgodnie z nową podstawą programową w ramach przedmiotu o nazwie chemia. Korzystają z pracowni chemicznej, gdzie odbywają się zajęcia obowiązkowe i zajęcia rozwijające. Pracownia chemiczna to sala 310. Wyposażona jest z pomoce dydaktyczne pozwalające realizować zagadnienia chemiczne. Pomocna jest też tablica interaktywna, która pozyskana została w ramach projektu "Aktywna tablica". Sala została wyremontowana i wyposażona w nowe meble.

Opiekun pracowni Dorota Budni



# PRACOWNIA KOMPUTEROWA



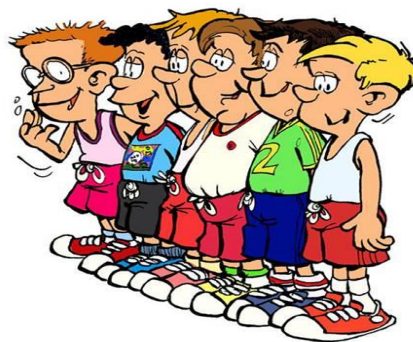
## Sala 209

Pracownia informatyczna rozpoczęła swoją pracę w 1998r. Przez 20 lat funkcjonowania, z zajęć korzystali wszyscy uczniowie naszej szkoły. Uczniowie mają obecnie dostęp do najnowocześniejszego sprzętu komputerowego i oprogramowania. Z biegiem czasu została zwiększona ilość stanowisk komputerowych. Zainstalowana została tablica multimedialna, która czyni zajęcia jeszcze ciekawszymi i ułatwia pracę nauczycielom. W pracowni znajdują się tablice poglądowe, które pokazują elementy sprzętu komputerowego i działanie komputera. Uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań na zajęciach kół informatycznych. Pracownia informatyczna służy szkole w czasie organizowanych Konkursów Ekologicznych i Dyslektycznych. W Sali 215 znajduje się druga pracownia informatyczna, która opiekuje się p. Izabella Hejmanowska.

Opiekun pracowni -Krzysztof Żywica



# SPORT TO ZDROWIE



Podstawowym zadaniem jakie sobie założyliśmy, to zapewnienie wszystkim uczniom możliwości uczestnictwa w różnych wartościowych i atrakcyjnych formach aktywności ruchowej, wkomponowany w szerszy kontekst edukacji modelu zdrowego stylu życia. Głównym celem wszystkiego co robimy w naszej szkole powinno być zdrowie szeroko pojmowane jako: fizyczne, psychiczne i duchowe. W prowadzonych przez nas zajęciach koncentrujemy się na rozwijaniu u każdego ucznia umiejętności kształtowania aktywności fizycznej w zdrowym stylu życia. W ostatnich latach został uczyniony wielki krok naprzód w dziedzinie upowszechniania sportu wśród uczniów szkoły. Procesowi temu towarzyszyło znaczne przesunięcie akcentów rywalizacji sportowej pomiędzy niewielkimi grupami na rzecz powszechnego uczestnictwa w sporcie dużej grupy uczniów. Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom uczniów od kilku lat w szkole są organizowane turnieje klasowe: piłka koszykowa, piłka nożna, piłka siatkowa, unihokej. W zawodach brały udział reprezentacje klas 4, 5, 6. Szkoła nasza przystąpiła do programu ogłoszonego przez Ministerstwo Sportu i Turystyki. Program „Szkolny Klub Sportowy” jest skierowany do uczniów szkół bez względu na wiek, płeć oraz sprawność fizyczną. Program ma na celu umożliwienie podejmowania dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego. Każdy z uczniów szkoły może znaleźć coś dla siebie, posiadamy bogatą ofertę ogólnodostępnych, bezpłatnych zajęć sportowo-rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży. Szkoła Podstawowa nr10 może poszczycić się nie tylko

osiągnięciami naukowymi swoich uczniów, lecz również osiągnięciami sportowymi na szczeblu miejskim i powiatowym. W naszej szkole uczniowie mają możliwości rozwoju zarówno naukowego, jak i sportowego, kształtują przy tym cechy charakteru, jak: systematyczność, pracowitość i odpowiedzialność. Wszystkie sukcesy uczniów mogą być osiągnięte dzięki dobrej woli współpracy Dyrekcji szkoły, rodziców i nauczycieli wychowania fizycznego.

Nauczyciel wychowania fizycznego  
A. Gołębieski



## PRACOWNIA MATEMATYCZNA



Z matematyką „za pan brat” w 310

Matematyka nie bez powodu nazywana jest królową nauk. Jest ona bowiem nierozdzielnie związana z naszym życiem i funkcjonowaniem, nie da się przetrwać jednego dnia bez liczb, miar, obliczeń. Dlatego staram się w swojej pracowni, właściwie, ale jednocześnie w sposób przyjemny i dostępny, przygotować dzieci do funkcjonowania w realiach codzienności. Aby umiejętności matematyczne były przez uczniów łatwiej przyswajalne i zawsze dostępne, na ścianach umieszczone są najczęściej używane zagadnienia: wzory, działania, rysunki figur, plansze z jednostkami. Są one wielkim ułatwieniem w zapamiętywaniu zwłaszcza dla wzro-

kowców. Większość tych pomocy uczniowie wykonali samodzielnie.

Raz w roku, zwykle w czerwcu organizujemy w sali wystawę wykonanych z kolorowego brystolu brył. Uczniowie z przyjemnością je wykonują prześcigając się w pomysłowości, na przykład w łączeniu barw. Równie chętnie podziwiają prace innych.

W pracowni organizowane są różne zajęcia: lekcje matematyki, zajęcia wyrównawcze, kółko matematyczne oraz zajęcia realizowane w ramach projektu edukacyjnego. W czasie tych ostatnich uczniowie nadrabiają zaległości i systematyzują wiedzę różnymi metodami i w różnych formach. Najbardziej lubią gry i zabawy matematyczne: pamięć, domino matematyczne, matematyczne gry planszowe. Wiele z nich przygotowałam dla moich podopiecznych samodzielnie.

Ostatnio w pracowni przybyła nam dodatkowa atrakcja, pomoc, bez której nie da się pracować w nowoczesnej szkole. Jest nią tablica interaktywna. Z przyjemnością wszyscy przyjęliśmy tego długo oczekiwanego gościa i mamy nadzieję, że będzie nam służył przez wiele lat, otwierając nowe tajniki i dostęp do szerokiego świata.

Opiekun pracowni  
Jolanta Sikorska



## PRACOWNIA MATEMATYCZNA



„Matematyka jest królową nauk”. O tym wiedzą już od dawna uczniowie naszej szkoły. To hasło



od wielu lat widnieje w klasie 205, przypominając nam – uczniom- o ważności tej nauki. To właśnie w sali 205 zgłębiamy tajniki matematyki, poznajemy jej zawilności. Sala 205 to nasza sala matematyczna, ale także wychowawcza. Jest dobrze wyposażona w pomoce niezbędne do nauczania nas tej niezwykle trudnej dziedziny nauki. Te pomoce to przeróżne figury i bryły geometryczne, magnetyczne zestawy kreślarskie. Ściany naszej sali są w kolorach przyjaznych dla oczu, wywołują pozytywne emocje i wprawiają w przyjemny nastrój. Ściany zdobią różne tablice matematyczne, m.ni. prezentują sylwetki słynnych matematyków, i oczywiście nasza klasowa gazetka.

Pracownia wyposażona jest w dwie tablice- jedna interaktywna, a druga biała. Na tej ostatniej pani tłumaczy nam zadania i sami próbujemy je rozwiązywać. Interaktywna to nie tylko ciekawa pomoc do zrozumienia matematyki, ale dzięki niej możemy mieć urozmaicone lekcje wychowawcze i oglądać ciekawe, pouczające filmy.

Nie można też zapomnieć o szafkach umieszczonych z tyłu sali. To skarbnica wszystkiego- wypełniają ją książki z matematyki, materiały Szkolnej Kasy Oszczędzania (nasza pani jest opiekunem SKO). Nasza sala może nie jest za duża, ale jest przytulna i lubimy w niej spędzać czas nie tylko na zajęciach matematyki, ale i kółka matematycznego czy na zajęciach, podczas których uzyskujemy pomoc w nauce. Tu również spotykamy się podczas różnych ważnych klasowych wydarzeń – andrzejek, mikołajek, Dnia Chłopaka czy Dnia Kobiet.

Kl. VII b wraz z wychowawcą-  
p. Agnieszką Lewandowską

# SALA ZABAW



## RADOSNA SZKOŁA

Od kilku już lat w naszej szkole funkcjonuje miejsce zabaw wyposażone w ramach programu rządowego „Radosna szkoła”. To przyjazne i bezpieczne dla uczniów miejsce zostało stworzone, aby dostarczyć dzieciom aktywności fizycznej, wypoczynku, wspaniałej zabawy, zrelaksowania się oraz rozładowania napięcia emocjonalnego i fizycznego. Ponadto prowadzone są tutaj różne formy zajęć ruchowych, na przykład pokonywanie toru przeszkód, wspinanie, czworakowanie, przeskoki czy zwisy. Sprzęt rekreacyjny i pomoce, jakie się tam znajdują to: drabinki, pomosty, miękkie piłki, piłeczki, materace do ćwiczeń ruchowych, ławeczki, woreczki, szarfy, koła, duże miękkie klocki, wałki, zestawy dużych figur geometrycznych, materiały do integracji zmysłowej i stymulacji wielozmysłowej. Tutaj czas spędzony jest pożytecznie z korzyścią dla zdrowia. Daje wiele radości, satysfakcji i zadowolenia.

Wych. Kl. II b- Dorota Słomczewska



# WARTO WIEDZIEĆ

## ŚWIETLICA



Światlica szkolna jest miejscem, w którym uczniowie naszej szkoły mogą miło, przyjemnie i pożytecznie spędzić czas przed i po lekcjach oraz w oczekiwaniu na zajęcia dodatkowe. Wyposażenie świetlicy stanowi ciekawe, nowoczesne i estetyczne sprzęty i zabawki dydaktyczne, komputer, tematyczne kącki zabaw oraz kącik czytelniczy. Wyposażenie świetlicy stanowią:

- materiały, przybory i narzędzia do zajęć plastycznych,
- zabawki, np. lalki, kuchenkę, naczynia, samochody, klocki, itp.,
- gry planszowe,
- książki edukacyjne, literaturę piękną, czasopiśma dla dzieci, słowniki, podręczniki, materiały metodyczne,
- sprzęt audiowizualny, płytotekę, magnetofon, odtwarzacz DVD,
- specjalistyczne pomoce do zajęć (np. instrumenty muzyczne, plansze, kukielki, piłki),

- przybory do zabaw na powietrzu (piłki, skakanki, gumy do skakania, paletki do badmintonu, kreda do rysowania na asfalcie),
- koszyczki i pudełka do przechowywania materiałów biurowych.

Meble dostosowane są do wzrostu dzieci. Uczniowie świetlicy mają dostęp do stołówki, w której dba się o zdrowe i zbilansowane posiłki. Wychowankom dostarczana jest codzienna porcja ruchu, np. w sali gimnastycznej lub, w pogodne dni, na świeżym powietrzu. Zajęcia świetlicowe organizowane są również na boisku szkolnym czy placu zabaw, szczególnie w sytuacjach, gdy pozwalają na to warunki pogodowe. Dzieci podczas pobytu w świetlicy szkolnej mają czas na swobodne zabawy, zgodnie z ich zainteresowaniami, korzystają z licznych gier i zabawek znajdujących się w świetlicy szkolnej. Przez cały semestr prowadzone są zajęcia plastyczne, techniczne, sportowe i komputerowe, na których chętne osoby mogą rozwijać swoje zdolności i zainteresowania. Podczas pobytu w świetlicy szkolnej dzieci mają możliwość na wyciszenie przy pomocy bajek terapeutycznych oraz muzyki relaksacyjnej.

Wychowawca Justyna Zaborowska



## BIBLIOTEKA



Biblioteka w naszej szkole posiada bardzo bogaty księgozbiór. Znajdują się w niej nie tylko lek-

tury, ale także książki dla dzieci i młodzieży, czasopisma, słowniki, encyklopedie. W bibliotece podczas przerw działa aktyw biblioteczny. Uczennice z najstarszych klas pomagają pracownikom biblioteki wypożyczać książki, prowadzić czytelnie. Przy bibliotece znajduje się multimedialna czytelnia. Jest ona wyposażona w 9 komputerów, tablicę multimedialną oraz sprzęt telewizyjny. Podczas przerw uczniowie bardzo chętnie korzystają z czytelnia: odrabiają lekcje, uczą się do sprawdzianów, grają w gry planszowe oraz korzystają z Internetu.

Pracownik biblioteki Daria Składanowska



## GABINET LOGOPOEDYCZNY



W gabinecie logopedycznym /sala 206/pomagają w pokonywaniu problemów z wymową liczne gry edukacyjno-logopedyczne, puzzle, układanki, balony, piórka, wiatraczki, sprzęt multimedialny. Przyjazną atmosferę stwarzają namalowane na ścianie postacie przyjaciół Kubusia Puka: Prosiaczek, Osiołek, Tygrysek, Króliczek. Gabinet rozpoznamy po zawieszonych na drzwiach maskotkach Kaczki i Lwa Podróżników. Drugi gabinet logopedyczny znajduje się na parterze. A zajęcia prowadzi p. Violetta Szymańska.

Logopeda Katarzyna Siczekowska

## GABINET PEDAGOGÓW



### Gabinet pedagogów szkolnych

Nasz gabinet znajduje się na parterze, w sali numer 112 a. Pracują w nim dwie sympatyczne i pomocne panie pedagog. Zapraszamy do nas codziennie od godziny 8 do 15:45. Zajmujemy się wspieraniem rodzin, dzieci znajdujących się w różnych trudnych sytuacjach. Pomagamy nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów. Organizujemy formy pomocy materialnej, współpracując przy tym z instytucjami pozaszkolnymi, Klasztorem o. Franciszkanów i innymi "ludźmi dobrej woli". Prowadzimy zajęcia indywidualne i grupowe. Spotykamy się z uczniami, którzy dzielą się z nami swoimi przeżyciami, radościami i troskami. Organizujemy różne ciekawe spotkania, zajęcia profilaktyczne, zapraszamy specjalistów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Straży Miejskiej, Komendy Miejskiej Policji oraz innych instytucji.

Nasz gabinet jest bardzo kolorowy i przyjazny najmłodszym dzieciom i młodzieży szkolnej. Przyjdźcie do nas i zobaczcie sami! :) Mamy tu ciekawe książki, literaturę "fachową" dla dorosłych - nauczycieli i rodziców, zabawki, pluszaki, maskotki, gry, puzzle, układanki itp. Nasz pokój ozdabiają gazetki ściennie i wystawki z rysunkami, pracami plastycznymi i innymi wytworami pracy dzieci. W gabinecie prowa-

dzimy zajęcia specjalistyczne takie jak: korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające zainteresowania uczniów, rewalidacyjne i inne.

Mamy zawsze dużo pracy, którą bardzo lubimy i chętnie ją wykonujemy.

Zapraszamy !:-)

Pedagodzy: J. Dziedzic, P. Włoczevska



## Uczniowie o szkole

Wywiad z Roksaną Lewandowską – uczennicą klasy I b i Leną Wieczorek z klasy I a

**Jakie były Wasze odczucia w pierwszych dniach w szkole?**

**Roksana:** *Byłam szczęśliwa, gdy przyszłam po raz pierwszy do szkoły.*

**Lena:** *Stresowałam się, że nic mi nie będzie wychodziło i tym, że będą nowi koledzy i koleżanki.*

**Czy lubicie chodzić do szkoły?**

**Roksana:** *Lubię, ponieważ można się tu dużo nauczyć i miło spędzić czas.*

**Lena:** *Nie bardzo lubię chodzić do szkoły, ponieważ nie lubię odrabiać prac domowych i mam trudności z wczesnym wstawaniem*

**Które zajęcia najbardziej Wam się podobają?**

**Roksana:** *Najbardziej podoba mi się język angielski, ponieważ lubię się uczyć nowych słówek.*

**Lena:** *Mnie najbardziej podobają się zajęcia plastyczne, ponieważ lubię wykonywać różne rzeczy własnoręcznie.*

**Co Wam się w szkole podoba, a co byście zmieniły?**

**Roksana:** *Podoba mi się to, że mam dużo przyjaciół i nic bym nie zmieniła, ponieważ wszystko mi się podoba.*

**Lena:** *Najbardziej podobają mi się oczywiście przerwy, a chciałabym, żeby było mniej matematyki.*

Wywiad przeprowadziły:

Wiktoria Wypych

i Karolina Kruszyńska z klasy VII a



### Moja szkoła

Moja szkoła jest wesoła!  
Nikt z nas tutaj nie próżnuje  
i nauki nie żałuje.  
Miłe panie, mądre dzieci,  
Nikt z tej szkoły nie wyleci.  
Jak tu wejdiesz, to zostaniesz.  
Książki, piłki, dekoracje,  
aż żal jechać na wakacje.  
Sport, muzyka oraz gry,  
kółka, lekcje, no i My!  
Więc dlatego moi mili  
nigdy byście się tu nie nudzili.

Nikoła Cichowalas kl. IVb



### Nauka

W szkole – nauka  
 W szkole – przygoda  
 W szkole – rozmowa  
 W szkole – przyjaźnie  
 W szkole – miłości  
 W szkole – rozstania  
 Szkoła jest zżyciem

Adrianna Cypel kl. VI a



W SP 10 jest fajowo,  
 Trzeba tutaj ruszać głową...  
 Język polski, czy fizyka  
 tu niewiedza szybko znika.  
 Takie prawa są odwieczne,  
 że liczenie jest konieczne,  
 więc liczymy na „Dziesiątkę”  
 by móc znów dostawać – Piątkę!  
 Trzeba lubić podstawówkę,  
 byśmy mądrą mieli główkę.  
 No, bo wiedza – najcenniejsza!  
 A „Dziesiątka” – najfajniejsza!

Julka Filipka kl. V b

## NAJCIEKAWSZY DZIEŃ W SZKOLE



Dzień zaczął się normalnie, jak co rano zjadłem śniadanie, wypilem swoje ulubione kakao i wyszedłem do szkoły. W połowie drogi czekał już na mnie Olivier. Poszliśmy razem, zastanawiając się po drodze, co też ciekawego wydarzy się tego dnia.

Pierwszą lekcją w tym dniu był język polski. Mamy nową panią od polskiego. To bardzo miła osoba. Opowiedziała nam o konkursie literackim „Wisło, Ty rzeko moja...”. Zawsze się bałem wziąć udział w jakimkolwiek konkursie, lecz Pani tak zachęcająco opowiadała o nim, że postanowiłem spróbować. Oczywiście nie wiedziałem od czego zacząć, jak opisać piękno i walory tej najdłuższej z polskich rzek. Wtedy mama przypomniała mi o opowieściach mojej babci. Babcia zmarła kilka lat temu, ale kiedy żyła opowiadała mi o Cudzie nad Wisłą, w czasie wojny polsko - bolszewickiej roku 1920. Główną rolę odegrała wtedy nasza kochana rzeka. Babcia mówiła mi, że w tamtych czasach ludziom zdawało się, że Wisła nie chciała przepuścić wojsk bolszewickich na nasze ziemie. Zainteresowała mnie ta historia do tego stopnia, że sięgnąłem po literaturę na temat tych wydarzeń. Opisałem je w swojej pracy i oddałem na konkurs.

Nie wierzyłem w żaden sukces, ale byłem bardzo podekscytowany i z niecierpliwością czekałem na rozstrzygnięcie konkursu.



Jakież było moje zdziwienie, kiedy dowiedziałem się, że moja praca została wyróżniona i odczytana na głos! Od tej pory postanowiłem brać udział w konkursach. Może nie zawsze uda się zwyciężyć, ale nie to jest najważniejsze. Najważniejsze dla mnie jest pokonanie strachu przed czymś, co nowe i nieznanne. Mój udział w konkursie sprawił, że poczułem się lepiej i już się nie boję, pokonałem barierę strachu. Dzięki Pani polubiłem język polski. Dziękuję jej za to, był to dla mnie miły i szczęśliwy dzień.

Mateusz Szymanowicz kl. VI a

**TO I OWO  
O SZKOLE**

**SZKOŁA NA WESOŁO**



### Dziesięć przykazań ucznia:

1. Nie gryź ołówków – lasów coraz mniej.
2. Nie kuj na blachę – pamiętaj, że możesz wykorzystać tylko 10 % swojego mózgu.
3. Nie zgrzytaj zębami – twój dentysta ma jeszcze innych pacjentów.
4. Nie bój się rozdawania klasówek – módl się, aby twoja zaginęła.

5. Kiedy dostaniesz jedynkę, pożałuj przyjaciółce, byle nie za mocno.
6. Nie bój się nauczycieli – to też ludzie.
7. Nie traktuj odpowiedzi przy tablicy jak koniec świata, to dopiero początek.
8. Przerwa – to krótkie światło, ciesz się, byle nie za głośno.
9. Nie obgryzaj paznokci na pierwszej lekcji – zostaw trochę na później.
10. Nie ucz się tyle – raz się żyje!

#### KODEKS SZCZĘŚLIWEGO UCZNIĄ

##### 2. Kochaj swoje łóżko

1. Uczeń rodzi się znęczony i żyje po to, by odpocząć.

jak siebie samego.



3. Nauka jest męcząca.

NAWET W SZKOLE BYWA ŚMIESZNIE

4. Jeżeli zrobienie czegoś sprawia ci trudność, pozwól to zrobić innym.



NA GEOGRAFII

5. Nadmiar wypoczynku nigdy nikogo nie doprowadził do śmierci.

6. Kiedy ogarnia cię ochota do nauki, usiądź i poczekaj, aż ci przejdzie.



# SZKOLNY HOROSKOP DLA PRZYSZŁEGO PIERWSZOKLASISTY

## Baran 21.03-20.04



Ambitne waleczne i żądne sukcesu! Kochają szkołę i podejmowanie nowych wyzwań. Choć uwielbiają wakacyjne przygody, z niecierpliwością czekają na rozpoczęcie roku szkolnego. Barany te mniejsze i te całkiem dorosłe lubią gdy wokół nich coś się dzieje. Wszelkie zmiany są im potrzebne do życia jak powietrze. Dopilnuj tylko, by zapał, który pojawi się u progu wakacji, nie wygasł wkrótce po pierwszym dzwonku...

## Byk 21.04-21.05



Bycza natura zwykle uparta jest. Indywidualizm i chodzenie własnymi ścieżkami mały byczek ma zapisane w genach. To nic, że idąc własną drogą zwykle osiągają ten sam cel co inni. Dzięki temu, że sami o sobie decydują, mają niesamowitą satysfakcję i poczucie dokonania doskonałego wyboru. Są z tego dumni. Szykując wyprawkę do szkoły, dajmy bykowi możliwość decydowania o składzie tornistra – kolor zeszytów czy piórnika nie jest dla niego tak ważny jak fakt, że wybrał go samodzielnie.

## Bliźnięta 22.05-21.06



Jeśli twój mały bliźniak po raz pierwszy wybiera się do szkoły, nie martw się o niego. Doskonale poradzi sobie w nowych warunkach, bez problemu będzie zawierał nowe znajomości. Co więcej, będzie w nich wiódł prym. Kto wie, dzięki swojej otwartości, być może zostanie wybrany na przewodniczącego klasy? Tak czy siak nie ma się co martwić o jego powodzenie szkolne. Pójdzie mu jak z płatka.

## Rak 22.06-23.07



Oj, ciężkie mogą być początki... Po czasie bez troskiej, wakacyjnej zabawy, nadchodzi nieubłagane czas dyscypliny i konieczność zorganizowania się tak, by wszystko poszło dobrze. Spokojnie, spokojnie – wszystko się ułoży. Mały rak może po prostu potrzebować czasu – w tym czasie będzie liczył na twoje wsparcie. Gdy tylko się rozkręci, będzie odnosił w szkole same sukcesy. Pamiętaj, by zapisać go na dodatkowe zajęcia sportowe – piłka nożna, siatkówka? Sport potrzebny jest małego rakowi do życia!

## Lew 24.07-23.08



Zapał do szkoły będzie widoczny jeszcze na długo przed pierwszym dzwonkiem. Ale hola, hola! By na tym się nie skończyło. Choć mały lew jest niezwykle ambitny, nie zawsze ma środki, by osiągnąć to co chce. Ostrożnie! Bo to

może prowadzić do niepotrzebnych frustracji. Tłumacz małemu lewkowi, że nie każdy musi być we wszystkim najlepszy. Lepiej w życiu mają ludzie specjalizujący się w określonej dziedzinie. Pomóż mu odnaleźć swoją drogę.

#### **Panna 24.08-23.09**



Sukces szkolny ma właściwie zagwarantowany. Skrupulatna, wszystko ma dokładnie zaplanowane. Dobrze będzie czuć się w środowisku szkolnym, bo to jej żywioł! Lubi się sprawdzać w roli pomocnika – chętnie pomoże przy lekcjach, zorganizuje pozaszkolne spotkanie, będzie udzielać się w kółkach edukacyjnych. Choć małe panny zwykle są domatorkami, w środowisku szkolnym, czują się dobrze – spełniają się i odkrywają swoje nowe umiejętności.

#### **Waga 24.09-23.10**



Na dwoje babka wróżyła. To jak mała waga zaaklimatyzuje się w nowym środowisku, wiele będzie zależało od jej nastawienia i naszego sposobu przedstawienia szkoły. Waga ufa rodzicom i jak oni przedstawiają jej szkołę w dobrym świetle, nie będzie miała powodów, by im nie wierzyć. Zachęcajmy więc wagę do tego, by polubiła szkołę i pilnujmy, by nic jej do niej nie zniechęciło. O to bardzo łatwo.

#### **Skorpion 24.10-22.11**



Szkoła tak, lekcje już niekoniecznie. Po wakacyjnej przerwie, mały skorpion z utęsknieniem będzie czekał na początek roku szkolnego, ale...

głównie dlatego, by spotkać się z kolegami. Cóż, nie każdy musi być od razu omnibusem. Na szczęście, skorpiony, choć same często postępują bardzo pochopnie i nierozsądnie, zwykle lgną do ludzi odpowiedzialnych. Może kolegom uda się ich zachęcić do systematycznej nauki?

#### **Strzelec 23.11-21.12**



Choć zdobywanie nowej wiedzy, może mu przyjść z oporem, przy odrobinie mobilizacji wszystko pójdzie dobrze. Co więcej, możemy liczyć ze strony strzelca na pewne znaczące sukcesy. Nie będzie ich tyle, ile byśmy oczekiwali, ale zawsze coś. Nie wymagajmy od strzelca zbyt wiele, a chwalmy za najdrobniejsze nawet sukcesy. Zbiór plonów nadejdzie nieco później, ale jaki będzie owocny! Karierę szkolno-zawodową strzelec zrobi tylko wtedy, gdy będzie właściwie pokierowany.

#### **Koziorożec 22.12-19.01**



Prymus, wzorowy uczeń – żeby nie powiedzieć „kujon”. Koziorożec z ogromną ambicją podchodzi do powierzonych mu zadań. Potrafi zapaść się, gdy dostanie gorszą ocenę, ale nie chwali się też tymi najlepszymi – to dla niego norma. Choć mały Koziorożec będzie starał się być najlepszy we wszystkim co robi, nie zawsze musi tak być. Spróbuj wy badać w czym jest rzeczywiście dobry i co sprawia mu wielką radość. Niech cały swój zapas i ambicje pokieruje w jedną stronę, a sukces będzie miał gwarantowany!

**Wodnik 20.01-19.02**

Wszędzie go pełno, dusza towarzystwa. Pod tym względem jego szkolne sukcesy będą na pewno znaczne – nie będzie imprezy szkolnej bez jego obecności - na jednej z nich może pokaże nawet swój talent. Gdyby nie to, że zdobywanie nowych umiejętności przychodzi mu z taką łatwością, mogłyby być kłopoty. Wodnika jednak to nie dotyczy – szybko przyswaja nową wiedzę – jeszcze szybciej, gdy jest związana z jego zainteresowaniami. A do tego ten urok osobisty... da sobie radę!

**Ryby 20.02-20.03**

Choć początki mogą wyglądać na trudne, końcowy efekt na pewno będzie zadowalający. Trzeba tylko dać małym rybkom możliwość wykazania się. W pierwszych dniach szkoły najważniejsze będzie wsparcie rodziców, a potem wszystko pójdzie jak z płatka. Jeżeli nadchodzące wrześniowe dni będą dla rybek pierwszymi w murach szkolnych, możemy mieć pewność, że sobie poradzą. Doświadczeni uczniowie, tym bardziej!



**SZKOŁA NASZYM SPRZYMIERZENCEM**

Kiedyś zmorą dzieci była praca, którą musiały codziennie wykonywać. Mam tu na myśli wiejskie dzieci, które latem, wiosną i jesienią

pracowały w gospodarstwie, a zimą z chęcią przychodziły do szkoły. Szkoła była bowiem miejscem edukacji i w pewnym sensie odpoczynku. Dziś zdaje się jest chyba odwrotnie, lecz lekceważenie nauki jest bardzo negatywną postawą. Szkoła jest sprzymierzeńcem a nie wrogiem.



Edukacja zaczyna się od szkoły podstawowej. Ten stopień musi przekroczyć każdy, kto chce się liczyć w życiu. Po jej ukończeniu wybieramy szkołę średnią. Jeśli przez kolejne klasy przechodziło się bez problemów – marzą się studia. Inni, wybierają pracę. Dzięki czemu zdobyliśmy pracę lub dostaliśmy się na studia? – dzięki nauce właśnie.



W szkole uczymy się współpracy, akceptacji, cieszymy się wspólnie z sukcesów naszych i kolegów. Uczymy się z tych samych książek, powtarzamy te same słówka. Niektórzy zawierają przyjaźnie, które mogą się przerodzić w głębsze uczucie. Zawsze można poznać kogoś ciekawego. Czasem jest to osoba, która jest „nowa” w klasie, czasem zmienia się wychowawca lub nauczyciel. Im dłużej jesteśmy razem, tym bardziej się poznajemy. Poza tym „we dwójkę zawsze różniej” a co dopiero w dwudziestkę!





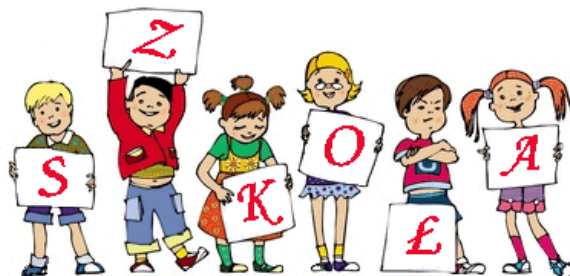
Codziennie rano wielu śpiochów wydaje jęki w stylu: „Znowu ta szkoła!”. Nie zdają sobie bowiem sprawy, jakim dobroczyńcą jest spacer do szkoły. Będą spać do południa, narzekać na ból głowy i kręgosłupa oraz tyć. Zdrowie jest największym skarbem człowieka, a dzięki szkole, a zwłaszcza lekcjom wychowania fizycznego, możemy je utrzymać w dobrym stanie.



Szkoła wychowuje nas na porządnym ludzi. Uczący się i lubiący naukę docenią wartość szkoły i jej wpływ, gdy będą mieli dobrą pracę, szczęśliwą rodzinę i komfortowe warunki życia. Szkoła to nie tylko miejsce, w którym zdobywa się wiedzę, uczniowie spędzają w niej tyle czasu, że można by nazwać ją drugim domem. Jest to instytucja sprzyjająca rozwojowi talentów, możemy tu rozwijać nasze zainteresowania i pasje. Uczy kultury i obowiązujących norm społecznych. To również obiekt naszych przyszłych wspomnień, bo w końcu czas szkolny, to czas bez troski, jeden z najprzyjemniejszych okresów w naszym życiu, do którego zawsze będziemy tęsknili.

*Bożena Kiersznicka  
Polonista SP 10*

## NASZA OFERTA



### Oferta wychowawczo-opiekuńcza

- Na korytarzach są kamery monitorujące bezpieczeństwo.
- Monitoring także przy wejściach do szkoły, w szatniach i na zewnątrz,
- Wyjścia poza teren szkoły pod dodatkową opieką,
- Ogrodzony plac zabaw, wybieg i boisko szkolne,



- Próg zwalniający przed wejściem na teren szkoły,
- Wsparcie osoby przeprowadzającej przy przejściach dla pieszych.
- W klasach odbywają się spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej, Poli-

cji, WORD-u, którzy mówią o bezpieczeństwie w szkole, w domu, na ulicy.

- Korzystanie ze stołówki podczas piątej lekcji przez dzieci sześciolatnie, aby uniknąć kontaktów z klasami starszymi,
- Oddzielne wejście dla dzieci z oddziałów przedszkolnych i ich rodziców,



- Korzystanie na pierwszej długiej przerwie ze stołówki przez uczniów klas I - III, aby uniknąć kontaktów z uczniami starszymi,
- Możliwość korzystania ze szkolnego sklepiku.
- Na dyżurce wejścia do szkoły „strzeże” sympatyczna pani woźna,
- Korytarz na parterze jest tylko dla dzieci z oddziałów przedszkolnych i klas pierwszych.
- W szkolnej świetlicy uczniowie mogą bezpiecznie i ciekawie spędzać czas, odrabiać lekcje, uczestniczyć w zajęciach plastycznych,



- W szkolnej stołówce poza posiłkami uczniowie mogą korzystać z zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, rozwijających.

- Godziny pracy świetlicy dostosowane są do potrzeb rodziców.
- Od oddziału przedszkolnego do klasy III realizowana jest tematyka „specjalności klas”,
- Opieka świetlicy zapewniona w godzinach uzgodnionych z rodzicami,

## ŚWIETLICA



- Opieka szkolnej pielęgniarki,
- Możliwość skorzystania z obiadów płatnych oraz finansowanych przez MOPR,
- Udział w wycieczkach, lekcjach tematycznych,
- Wyjścia do teatru, kina,
- Korzystanie z oferty szkolnej biblioteki i Miejskiej Biblioteki Publicznej,
- Udział w życiu szkoły,
- Udział w półkoloniach letnich i zimowych,
- Realizacja programów: Super wiewiórka, Bezpieczny pierwszak, W kręgu uśmiechu, Oszczędzaj w SKO.



## Oferta edukacyjna



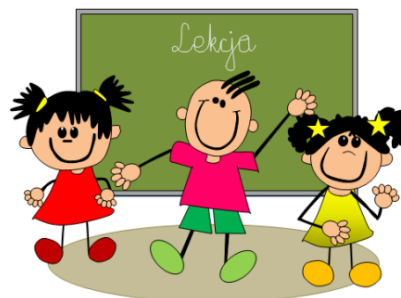
- Kontynuacja wychowawstwa nauczyciela z oddziału przedszkolnego w klasach I-III,



- W oddziałach przedszkolnych dodatkowe zajęcia z rytmiki prowadzone przez nauczycieli naszej szkoły,
- Kółka zainteresowań od klasy pierwszej, a nawet od oddziałów przedszkolnych,
- Zajęcia wspierające rozwój uczniów już od oddziałów przedszkolnych,



- Zajęcia dla klas młodszych poszerzone o tzw. specjalności klas,
- Zajęcia sportowe w ramach Uczniowskiego Klubu Sportowego,
- Wszystkie pracownie wyposażone w tablice interaktywne.



- Zajęcia tematyczne realizowane są przy wsparciu Włocławskiego Centrum Edukacji Ekologicznej, Nadleśnictwa Włocławek, Miejskiej Biblioteki Publicznej i Pedagogicznej, Galerii Sztuki Współczesnej, muzeów, Multikina, Teatru Impresaryjnego, teatrów obwoźnych.
- Zajęcia dotyczące bezpieczeństwa prowadzone są także przy wsparciu:



- bezpieczeństwo komunikacyjne – WORD,
- bezpieczeństwo w sieci – Biblioteka Pedagogiczna, Miejska Biblioteka Publiczna
- zachowania wobec psa oraz obcych, nieznanych osób – Straż Miejska,
- Udział w akcjach: Czytamy dzieciom, Twoje 10 minut, Dzień ciszy, Gorączka złota, Październik miesiącem ochrony przyrody, Dzień walki z głodem, Dzień zdrowego odżywiania.



- Udział w konkursach: znajomość przepisów ruchu drogowego, ortograficznym, „Olimpiada wiedzy o zdrowiu”, „Kangurek”, „Sudoku”, recytatorski, wiedzy ekologicznej, umiejętności czytania, festiwal piosenki.

## Pomoc uczniom o specyficznych potrzebach edukacyjnych



Dla dzieci z oddziałów przedszkolnych i klas I – III a także dla uczniów kl. IV-VIII organizowane są: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia gimnastyki korekcyjnej, zajęcia dyslektyczne, zajęcia logopedyczne, zajęcia terapeutyczne, nauczanie indywidualne.



W szkole prowadzone są kółka zainteresowań: m. in. językowe, matematyczne, informatyczne, ekologiczne, taneczne, plastyczne, chór, turystyczne, historyczne, polonistyczne, sportowo-rekreacyjne, SKS, chemiczne, fizyczne.



### **Zespół redakcyjny: Samorząd Uczniowski SP 10**

Uwaga: Grafika pochodzi ze stron internetowych [WWW.google.....](http://WWW.google.....)  
Wykorzystano również strony:  
[http://smyki.mjakmama24.pl/wolny-czas/horoskop/baran-2103-2004-horoskop-szkolny,59\\_886.html](http://smyki.mjakmama24.pl/wolny-czas/horoskop/baran-2103-2004-horoskop-szkolny,59_886.html)  
<http://www.ozeskovos.salcininkai.lm.lt/index.php/szkola-na-wesolo>

#### **Oto nasz adres:**

Szkoła Podstawowa nr 10  
87 -800 Włocławek  
Ul. Starodębska 21 b  
[www.sp10wloclawek.pl](http://www.sp10wloclawek.pl)  
Tel. / fax 54 231 53 71  
[sekretariat@sp10wloclawek.pl](mailto:sekretariat@sp10wloclawek.pl)

